



**O PAPEL DAS RODAS DE CONVERSAS NA SENSIBILIZAÇÃO DA  
COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE INCLUSÃO**  
**Ana Celia da Silva<sup>1</sup>, Rodrigo Brito de Almeida<sup>2</sup>, Uycileide Rodrigues  
Pires<sup>3</sup>, Luciana Maria de Souza Macedo<sup>4</sup>**

**Resumo:** O presente estudo tem como foco analisar o papel das rodas de conversa como instrumento de sensibilização da comunidade escolar sobre a inclusão de estudantes da Educação Especial na escola regular, com base nas experiências vivenciadas na EEMTI Governador Adauto Bezerra, em Crato-CE. O objetivo principal foi sensibilizar e conscientizar a comunidade escolar quanto à importância da inclusão desses educandos no ambiente escolar, promovendo reflexões e fomentando o diálogo entre diferentes segmentos da comunidade escolar – estudantes, professores, gestores, familiares e funcionários – sobre a importância da convivência inclusiva, valorizando as potencialidades de cada educando e incentivando práticas pedagógicas que construam um ambiente acessível, acolhedor e equitativo. De abordagem qualitativa, aplicada e participativa, a metodologia consistiu na realização de três rodas de conversa presenciais, organizadas de forma temática e sequencial: a primeira com estudantes e professores; a segunda com familiares, núcleo gestor e convidados; e a terceira no momento do planejamento pedagógico coletivo com foco na Língua Brasileira de Sinais e nas adaptações pedagógicas. Os resultados demonstraram grande engajamento dos participantes, que compartilharam vivências e demonstraram sensível interesse pelas temáticas tratadas. Observou-se um aumento significativo no acolhimento, respeito e valorização dos estudantes da Educação Especial, refletindo positivamente na frequência, participação e integração desses discentes no cotidiano escolar. Além disso, as rodas estimularam a curiosidade, a busca por conhecimento e o fortalecimento do compromisso coletivo com a inclusão. Conclui-se que as rodas de conversa mostraram-se eficazes como espaços formativos, colaborativos e transformadores, promovendo não apenas a conscientização, mas também ações concretas voltadas à construção de uma escola mais inclusiva e democrática, capaz de respeitar e valorizar as diferenças.

**Palavras-chave:** Roda de conversa. Inclusão. Comunidade escolar.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [anacelia.silva@urca.br](mailto:anacelia.silva@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [rodrigo.almeida@urca.br](mailto:rodrigo.almeida@urca.br)

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [uycileide.pires@prof.ce.gov.br](mailto:uycileide.pires@prof.ce.gov.br)

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [Luciana.macedo@urca.br](mailto:Luciana.macedo@urca.br)